

Chapitre 4 : Calcul algébrique

Table des matières

1	Sommes	2
1.1	Notation symbolique	2
1.2	Linéarité de la somme	2
1.3	Décalage d'indice	2
1.4	Progressions arithmétiques	3
1.5	Télescopage	3
1.6	Progressions géométriques	3
1.7	Regroupement et découpage de termes	4
1.8	Autres sommes classiques	5
1.9	Sommes doubles	5
2	Produits	6
3	Coefficients binomiaux et formule du binôme	7
3.1	Coefficients binomiaux	7
3.2	Formule du binôme	8
3.3	Applications à la trigonométrie	8
4	Systèmes linéaires	9

1 Sommes

1.1 Notation symbolique

Soit I un ensemble fini, et soit $(a_i)_{i \in I}$ une famille de nombres complexes.

On note $\sum_{i \in I} a_i$ la somme de tous les nombres a_i lorsque i décrit l'ensemble I .

Dans le cas particulier où I est de la forme $\llbracket p; n \rrbracket$ avec p et n des entiers, cette somme est notée $\sum_{i=p}^n a_i$:

$$\sum_{i=p}^n a_i = a_p + a_{p+1} + a_{p+2} + \dots + a_{n-1} + a_n$$

Par convention, dans le cas où $I = \emptyset$, la somme $\sum_{i \in I} a_i$ vaut 0 (élément neutre pour l'addition).

En particulier, si $p > n$, la somme $\sum_{i=p}^n a_i$ vaut 0 (car l'ensemble $\llbracket p; n \rrbracket$ est vide).

Remarque : Dans une telle écriture, la variable i est muette : $\sum_{i=p}^n a_i = \sum_{j=p}^n a_j = \sum_{k=p}^n a_k \dots$

Exemples 1.1 : Calculer $\sum_{k=1}^5 k^2$.

1.2 Linéarité de la somme

Proposition 1.2 (linéarité de la somme)

Soient p et $n \in \mathbb{Z}$ tels que $p \leq n$, $(a_i)_{i \in \llbracket p; n \rrbracket}$ et $(b_i)_{i \in \llbracket p; n \rrbracket}$ deux familles de nombres complexes et $\lambda \in \mathbb{C}$.

$$\sum_{i=p}^n (a_i + \lambda b_i) = \sum_{i=p}^n a_i + \lambda \sum_{i=p}^n b_i$$

Exemple 1.3 : Calculer $\sum_{k=1}^5 (2k^2 + 1)$.

1.3 Décalage d'indice

Proposition 1.4 (décalage d'indice $j = i + k$)

Soient p , n et k des entiers tels que $p \leq n$. Soit $(a_i)_{i \in \llbracket p; n \rrbracket}$ une famille de nombres complexes.

$$\sum_{i=p}^n a_i = \sum_{j=p+k}^{n+k} a_{j-k}$$

Remarque : Un changement d'indice $j = i + k$ se fait en **3 étapes** :

1. changement de l'indice dans le terme général : a_i devient a_{j-k} .
2. changement de l'indice inférieur de la somme : $i = p$ devient $j = p + k$;
3. changement de l'indice supérieur de la somme : $i = n$ devient $j = n + k$;

Exemple 1.5 : Écrire $\sum_{j=2}^{n+3} a_{j-2}$ plus simplement.

1.4 Progressions arithmétiques

Théorème 1.6 (somme des premiers entiers)

Pour tout $n \in \mathbb{N}$,

$$\sum_{k=0}^n k = \sum_{k=1}^n k = \frac{n(n+1)}{2}$$

Théorème 1.7 (somme de termes consécutifs d'une suite arithmétique)

Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ une suite arithmétique, et soient p et n des entiers tels que $p \leq n$.
 Alors $\sum_{k=p}^n u_k = (n - p + 1) \frac{u_p + u_n}{2} = (\text{nombre de termes}) \times \frac{\text{premier terme} + \text{dernier terme}}{2}$.

1.5 Télescopage

Définition 1.8 (somme télescopique)

Soient p et n des entiers tel que $p \leq n$. Soit $(a_i)_{i \in \{p, \dots, n+1\}}$ une famille de complexes.
 On appelle somme télescopique une somme de la forme : $\sum_{i=p}^n (a_{i+1} - a_i)$.

Proposition 1.9 (calcul d'une somme télescopique)

Soient p et n des entiers tel que $p \leq n$. Soit $(a_i)_{i \in \{p, \dots, n+1\}}$ une famille de complexes.
 Alors $\sum_{i=p}^n (a_{i+1} - a_i) = a_{n+1} - a_p$.

Exemple 1.10 : Calculer $\sum_{k=5}^{29} \ln \left(1 + \frac{1}{k} \right)$.

1.6 Progressions géométriques

Théorème 1.11 (factorisation de $a^n - b^n$)

Pour tous $n \in \mathbb{N}$ et $(a, b) \in \mathbb{C}^2$,

$$a^n - b^n = (a - b) \sum_{k=0}^{n-1} a^k b^{n-1-k} = (a - b) \sum_{k=0}^{n-1} a^{n-1-k} b^k$$

Remarque :

- En particulier, pour $b = 1$, $a^n - 1 = (a - 1) \sum_{k=0}^{n-1} a^k$.
- Lorsque n est impair, on a $-b^n = (-b)^n$, ce qui conduit à la relation :

$$a^n + b^n = (a + b) \sum_{k=0}^{n-1} (-1)^k a^k b^{n-1-k} = (a + b) \sum_{k=0}^{n-1} (-1)^k a^{n-1-k} b^k$$

Théorème 1.12 (somme des q^k)

Pour tous $n \in \mathbb{N}$ et $q \in \mathbb{C} \setminus \{1\}$,

$$\sum_{k=0}^n q^k = \frac{1 - q^{n+1}}{1 - q}.$$

Théorème 1.13 (somme de termes consécutifs d'une suite géométrique)

Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ une suite géométrique de raison $q \neq 1$, et soient p et n des entiers tels que $p \leq n$.
 Alors $\sum_{k=p}^n u_k = u_p \frac{1 - q^{n-p+1}}{1 - q} = (\text{premier terme}) \times \frac{1 - q^{\text{nombre de termes}}}{1 - q}$.

Exemple 1.14 : Calculer $\sum_{k=0}^n \cos(k\theta)$ et $\sum_{k=0}^n \sin(k\theta)$ (avec $n \in \mathbb{N}$ et $\theta \in \mathbb{R}$ tel que $\theta \not\equiv 0[2\pi]$).

Théorème 1.15 (somme des racines n -ièmes de l'unité)

Pour tout $n \in \llbracket 2; +\infty \llbracket$,

$$\sum_{z \in U_n} z = \sum_{k=0}^{n-1} e^{2ik\pi/n} = 0.$$

Cas particulier : Pour $n = 3$, on retrouve la relation : $1 + \mathbf{j} + \mathbf{j}^2 = 0$.

1.7 Regroupement et découpage de termes

Proposition 1.16 (découpage d'une somme)

Soient p et n des entiers tel que $p \leq n$. Soit $(a_i)_{i \in \{p, \dots, n\}}$ une famille de complexes. Soit $k \in \llbracket p, n \llbracket$.
 Alors $\sum_{i=p}^n a_i = \sum_{i=p}^k a_i + \sum_{i=k+1}^n a_i$.

Exemple 1.17 : Soit $n \geq 5$. Calculer $\sum_{i=1}^n \max(i, 5)$.

Proposition 1.18 (découpage d'une somme selon la parité de l'indice)

Soient p et n des entiers tel que $p \leq n$. Soit $(a_i)_{i \in \{p, \dots, n\}}$ une famille de complexes.
 Alors $\sum_{i=p}^n a_i = \sum_{\substack{i=p \\ i \text{ pair}}}^n a_i + \sum_{\substack{i=p \\ i \text{ impair}}}^n a_i$

Exemple 1.19 : Calculer $\sum_{i=1}^{500} \left\lfloor \frac{i}{2} \right\rfloor$.

1.8 Autres sommes classiques

Théorème 1.20 (somme des premiers carrés)

Pour tout $n \in \mathbb{N}$,

$$\sum_{k=0}^n k^2 = \sum_{k=1}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}.$$

Théorème 1.21 (somme des premiers cubes)

Pour tout $n \in \mathbb{N}$,

$$\sum_{k=0}^n k^3 = \sum_{k=1}^n k^3 = \left(\frac{n(n+1)}{2}\right)^2.$$

1.9 Sommes doubles

Définition 1.22 (sommes doubles rectangulaires)

Soient I et J des ensembles finis et $(a_{i,j})_{(i,j) \in I \times J}$ une famille de nombres complexes. On appelle somme double rectangulaire une somme de la forme :

$$\sum_{(i,j) \in I \times J} a_{i,j} = \sum_{i \in I} \left(\sum_{j \in J} a_{i,j} \right) = \sum_{j \in J} \left(\sum_{i \in I} a_{i,j} \right)$$

Dans le cas particulier où $I = \llbracket p; n \rrbracket$ et $J = \llbracket q; m \rrbracket$ sont de la forme $\llbracket p; n \rrbracket$ avec p, n, q et m des entiers,

on peut noter $\sum_{\substack{p \leq i \leq n \\ q \leq j \leq m}} a_{i,j} = \sum_{i=p}^n \left(\sum_{j=q}^m a_{i,j} \right) = \sum_{j=q}^m \left(\sum_{i=p}^n a_{i,j} \right)$.

« somme par ligne »
« somme par colonne »

Représentation des termes impliqués dans la somme double rectangulaire :

$\begin{matrix} \diagdown & j \\ i & \end{matrix}$	q	$q+1$	\dots	m
p	$a_{p,q}$	$a_{p,q+1}$	\dots	$a_{p,m}$
$p+1$	$a_{p+1,q}$	$a_{p+1,q+1}$	\dots	$a_{p+1,m}$
\vdots	\vdots	\vdots	\ddots	\vdots
n	$a_{n,q}$	$a_{n,q+1}$	\dots	$a_{n,m}$

Notation : Lorsque $I = J = \llbracket p; n \rrbracket$, la somme rectangulaire est notée $\sum_{p \leq i, j \leq n} a_{i,j}$.

Proposition 1.23

Soient I et J des ensembles finis et $(a_i)_{i \in I}$ et $(b_j)_{j \in J}$ deux familles de nombres complexes.

On a : $\sum_{(i,j) \in I \times J} a_i b_j = \left(\sum_{i \in I} a_i \right) \left(\sum_{j \in J} b_j \right)$

Exemple 1.24 : Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Calculer $\sum_{1 \leq i, j \leq n} ij$ puis $\sum_{1 \leq i, j \leq n} (i + j)^2$.

Définition 1.25 (sommes doubles triangulaires)

Soient p et n des entiers et $(a_{i,j})_{(i,j) \in \llbracket p;n \rrbracket^2}$ une famille de nombres complexes. On appelle somme double triangulaire une somme de la forme :

$$\sum_{p \leq i \leq j \leq n} a_{i,j} = \sum_{i=p}^n \left(\sum_{j=i}^n a_{i,j} \right) = \sum_{j=p}^n \left(\sum_{i=p}^j a_{i,j} \right)$$

« somme par ligne » « somme par colonne »

Représentation des termes impliqués dans la somme double triangulaire :

$i \backslash j$	p	$p + 1$	\dots	n
p	$a_{p,p}$	$a_{p,p+1}$	\dots	$a_{p,n}$
$p + 1$		$a_{p+1,p+1}$	\dots	$a_{p+1,n}$
\vdots			\ddots	\vdots
n				$a_{n,n}$

Remarque : Les sommes doubles triangulaires peuvent également exclure la diagonale : $\sum_{p \leq i < j \leq n} a_{i,j}$.

Exemple 1.26 : Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Calculer $\sum_{1 \leq i \leq j \leq n} ij$ et $\sum_{1 \leq i < j \leq n} ij$.

2 Produits

On définit de même que pour les sommes la notation $\prod_{i \in I} a_i$ ou $\prod_{i=p}^n a_i$ pour un produit, avec la convention qu'un « produit vide » vaut 1 (élément neutre pour la multiplication).

Exemple 2.1 : Calculer $\prod_{i=1}^4 i^2$.

Proposition 2.2 (lien entre produits et sommes)

1. Pour toute famille finie $(a_i)_{i \in I}$ de réels strictement positifs, $\ln \left(\prod_{i \in I} a_i \right) = \sum_{i \in I} \ln(a_i)$.
2. Pour toute famille finie $(a_i)_{i \in I}$ de complexes, $\exp \left(\sum_{i \in I} a_i \right) = \prod_{i \in I} \exp(a_i)$.

Définition 2.3 (factorielle d'un entier naturel)

Pour tout $n \in \mathbb{N}$, on pose :

$$n! = \prod_{k=1}^n k = 1 \times 2 \times \dots \times n$$

Ce nombre est appelé factorielle n (ou n factorielle).

Valeurs à retenir : $0! = 1$ $1! = 1$ $2! = 2$ $3! = 6$ $4! = 24$ $5! = 120$

Remarque : Pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $n! = n(n-1)!$

Définition 2.4 (produit télescopique)

Soient p et n des entiers tel que $p \leq n$. Soit $(a_i)_{i \in \{p, \dots, n+1\}}$ une famille de complexes non nuls.

On appelle produit télescopique un produit de la forme : $\prod_{i=p}^n \frac{a_{i+1}}{a_i}$.

Proposition 2.5 (calcul de produit télescopique)

Soient p et n des entiers tel que $p \leq n$. Soit $(a_i)_{i \in \{p, \dots, n+1\}}$ une famille de complexes non nuls.

Alors $\prod_{i=p}^n \frac{a_{i+1}}{a_i} = \frac{a_{n+1}}{a_p}$.

Exemple 2.6 : Calculer $\prod_{k=5}^{29} \frac{k+1}{k}$.

3 Coefficients binomiaux et formule du binôme

3.1 Coefficients binomiaux

Définition 3.1 (coefficient binomial k parmi n)

Soient n et $k \in \mathbb{Z}$. Le coefficient binomial est noté $\binom{n}{k}$ (lire « k parmi n »).

Il est défini par $\binom{n}{k} = \begin{cases} \frac{n!}{k!(n-k)!} & \text{si } 0 \leq k \leq n \\ 0 & \text{sinon.} \end{cases}$

Exemple 3.2 : Calculer $\binom{4}{2}$ et $\binom{2}{4}$.

Remarque : On s'intéresse uniquement aux coefficients binomiaux $\binom{n}{k}$ pour n et k entiers naturels.

Proposition 3.3 (propriétés des coefficients binomiaux)

Soient n et $k \in \mathbb{N}$.

1. $\binom{n}{0} = \binom{n}{n} = 1$.
2. Si $n \geq 1$, $\binom{n}{1} = \binom{n}{n-1} = n$.
3. Si $k \leq n$, alors $\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$.

4. Formule du triangle de Pascal : $\binom{n}{k} + \binom{n}{k+1} = \binom{n+1}{k+1}$.

Remarque : On peut représenter les coefficients binomiaux dans un tableau. C'est sa forme triangulaire qui donne le nom de *Triangle de Pascal*.

$k \backslash n$	0	1	2	3	...	k	$k+1$
0	$\binom{0}{0} = 1$	0	0	0	...	0	0
1	$\binom{1}{0} = 1$	$\binom{1}{1} = 1$	0	0	...	0	0
2	$\binom{2}{0} = 1$	$\binom{2}{1} = 2$	$\binom{2}{2} = 1$	0	...	0	0
3	$\binom{3}{0} = 1$	$\binom{3}{1} = 3$	$\binom{3}{2} = 3$	$\binom{3}{3} = 1$...	0	0
\vdots	\vdots	\vdots	\vdots	\vdots	\vdots	\vdots	\vdots
n	$\binom{n}{0} = 1$	$\binom{n}{1} = n$				$\binom{n}{k}$	$\binom{n}{k+1}$
$n+1$	$\binom{n+1}{0} = 1$	$\binom{n+1}{1} = n+1$					$\binom{n+1}{k+1}$

3.2 Formule du binôme

Théorème 3.4 (formule du binôme)

Pour tous $(a,b) \in \mathbb{C}^2$ et $n \in \mathbb{N}$:

$$(a + b)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^k b^{n-k} = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^{n-k} b^k$$

Exemple 3.5 : Soit $x \in \mathbb{C}$. Calculer $(1 + x)^5$.

Corollaire 3.6

Pour tous $(a,b) \in \mathbb{C}^2$ et $n \in \mathbb{N}$:

$$(a - b)^n = \sum_{k=0}^n (-1)^{n-k} \binom{n}{k} a^k b^{n-k} = \sum_{k=0}^n (-1)^k \binom{n}{k} a^{n-k} b^k$$

Remarque : Retenir que les signes + et - sont alternés. Par exemple : $(a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$.

3.3 Applications à la trigonométrie

Linéarisation : Pour linéariser une expression du type $\cos^n \theta$ ou $\sin^n \theta$:

- on utilise les formules d'Euler pour exprimer $\cos \theta$ ou $\sin \theta$ en fonction d'exponentielles complexes ;
- on développe en utilisant la formule du binôme ;
- on regroupe les termes ayant des arguments opposés de manière à faire apparaître des cosinus ou des sinus.

Exemple 3.7 : Soit $t \in \mathbb{R}$, linéariser $\sin(2t)^6$.

Développement : Pour exprimer $\cos(n\theta)$ et $\sin(n\theta)$ comme des polynômes en $\cos \theta$ et $\sin \theta$:

- on utilise la formule de Moivre : $e^{in\theta} = (\cos \theta + i \sin \theta)^n$
- on développe en utilisant la formule du binôme ;
- on prend la partie réelle ou imaginaire ;
- éventuellement, on utilise la formule $\cos^2 \theta + \sin^2 \theta = 1$ pour tout exprimer en fonction de cos ou sin.

Exemple 3.8 : Soit $t \in \mathbb{R}$, exprimer $\cos(5t)$ en fonction de $\cos(t)$.

4 Systèmes linéaires

Définition 4.1 (opérations élémentaires)

Dans un système linéaire, on appelle opérations élémentaires sur les lignes les opérations suivantes :

- *transposition* : échange de deux lignes, noté $L_i \leftrightarrow L_j$;
- *dilatation* : multiplication d'une ligne par un scalaire λ non nul, noté $L_i \leftarrow \lambda L_i$;
- *transvection* : addition d'un multiple d'une ligne à une autre, noté $L_i \leftarrow L_i + \lambda L_j$, avec $i \neq j$ et $\lambda \in \mathbb{K}$.

Remarque : Les opérations élémentaires conservent les équivalences.

Méthode du pivot : On veut résoudre un système linéaire à n équations et p inconnues.

- On choisit un coefficient non nul (le « pivot »).
- On le place sur la première ligne (opération $L_i \leftrightarrow L_j$).
- On met des zéros en-dessous (opérations $L_i \leftarrow L_i + \lambda L_j$, avec $i \neq j$).
- Si une ligne « $0 = 0$ » apparaît, on l'enlève (équation toujours vraie).
- Si une ligne du type « $0 = 1$ » apparaît, le système est incompatible, et on s'arrête (il n'y a pas de solution).
- On oublie (pour l'instant) la première ligne et on recommence la même chose avec les équations restantes (on a une inconnue de moins).
- À la fin, si on n'a pas trouvé d'incompatibilité, on obtient un système échelonné, que l'on sait résoudre : dans la dernière équation, on exprime une des variables en fonction des autres (si nécessaire), puis on remonte les équations pour exprimer les autres variables.

Éventuellement, on peut à tout moment multiplier une ligne par un coefficient non nul de manière à simplifier les calculs (opération $L_i \leftarrow \lambda L_i$, avec $\lambda \neq 0$).

Exemple 4.2 : Résoudre le système d'inconnues réelles suivant
$$\begin{cases} y + z = 4 \\ 2x + y + z = 6 \\ x + 3y = 7 \end{cases} .$$

Remarque : Si le système est compatible et qu'on obtient r équations à la fin (une fois qu'on a enlevé les équations redondantes), on va pouvoir exprimer les solutions en fonction de $p - r$ paramètres.

Exemple 4.3 : Résoudre le système d'inconnues réelles suivant
$$\begin{cases} y + z = 4 \\ x + y + 2z = 7 \\ x + 2y + 3z = 11 \end{cases} .$$

Interprétation géométrique :

- Avec 2 inconnues, l'ensemble des solutions correspond à une intersection de droites dans \mathbb{R}^2 .
- Avec 3 inconnues, l'ensemble des solutions correspond à une intersection de plans dans \mathbb{R}^3 .